Plan de Mejora Continua Institucional Universidad Alva Edison

Objetivo General

Fortalecer los procesos académicos, administrativos y de gestión de la Universidad Alva Edison mediante la consolidación de un sistema institucional de mejora continua alineado con los principios de la Ley General de Educación Superior y los criterios transversales del SEAES, promoviendo una educación con enfoque de excelencia, responsabilidad social, inclusión, equidad, interculturalidad, innovación social y vanguardia.

I. Acciones a Corto Plazo (Primer año)

Acción estratégica	Resultado esperado
Constituir formalmente el Comité Institucional de Evaluación y Mejora Continua con representación directiva, académica y administrativa.	Existencia de un órgano responsable del seguimiento permanente de los procesos de autoevaluación y mejora institucional.
Elaborar y aprobar un Programa Institucional de Mejora Continua alineado con el PPDI y los criterios del SEAES.	Integración de las acciones de mejora a la planeación institucional y establecimiento de responsabilidades claras.
Documentar y estandarizar los procesos institucionales de acompañamiento estudiantil, seguimiento académico, tutorías, titulación y profesionalización docente.	Procesos institucionales claramente definidos, documentados y sujetos a seguimiento periódico.
Diseñar un sistema institucional de indicadores con evidencias documentales y mecanismos de actualización permanente.	Información confiable, verificable y útil para la toma de decisiones institucionales.
Revisar la consistencia metodológica y estadística de los indicadores académicos, particularmente permanencia, abandono, reprobación y titulación.	Indicadores institucionales con mayor precisión y mejor capacidad de análisis.
Implementar un programa institucional de capacitación sobre SEAES dirigido a directivos, docentes y personal administrativo.	Incremento en el conocimiento institucional sobre los principios, ámbitos y criterios del SEAES.
Elaborar un diagnóstico institucional sobre inclusión, accesibilidad e interculturalidad.	Identificación objetiva de necesidades y establecimiento de prioridades de intervención.

Acción estratégica	Resultado esperado
Crear mecanismos institucionales de sensibilización sobre equidad, inclusión, diversidad e interculturalidad.	Desarrollo de una cultura universitaria orientada al respeto y la inclusión.
Establecer reuniones colegiadas periódicas para analizar resultados académicos y definir acciones de mejora.	Fortalecimiento de la participación institucional y de la toma de decisiones basada en evidencia.
Diseñar un programa integral de acompañamiento para estudiantes en riesgo académico.	Disminución gradual del abandono escolar y fortalecimiento de la permanencia estudiantil.

II. Acciones a Mediano Plazo (Segundo año)

Acción estratégica	Resultado esperado
Incorporar de manera transversal los criterios del SEAES en la actualización de los programas educativos y perfiles de egreso.	Mayor integración curricular de inclusión, interculturalidad, innovación social y responsabilidad social.
Consolidar un sistema institucional de tutorías con mecanismos de seguimiento y evaluación de impacto.	Reducción de índices de reprobación, rezago y abandono escolar.
Implementar un programa institucional para fortalecer la eficiencia terminal y los procesos de titulación.	Incremento sostenido en los índices de titulación de licenciatura y posgrado.
Crear una política institucional de investigación con líneas prioritarias vinculadas a problemas sociales y regionales.	Inicio formal de una estructura institucional para el desarrollo de investigación.
Implementar convocatorias internas para proyectos de innovación educativa e innovación pedagógica.	Incremento en la participación docente en proyectos alineados con los criterios del SEAES.
Diseñar un sistema institucional para el registro y seguimiento de proyectos de investigación, vinculación e innovación.	Disponibilidad de evidencia institucional para futuras evaluaciones y procesos de acreditación.
Incorporar acciones afirmativas orientadas a favorecer la inclusión de grupos históricamente subrepresentados.	Mayor diversidad y fortalecimiento de la equidad en la comunidad universitaria.

Acción estratégica	Resultado esperado
Integrar evidencia narrativa y estudios de caso como complemento de los indicadores cuantitativos institucionales.	Análisis institucional más profundo y contextualizado sobre el funcionamiento de los procesos universitarios.
Documentar y sistematizar buenas prácticas académicas y administrativas susceptibles de replicarse institucionalmente.	Generación de evidencia sobre prácticas exitosas y fortalecimiento de la cultura de mejora continua.
Fortalecer los mecanismos de seguimiento de egresados y retroalimentación curricular.	Mayor pertinencia de los programas educativos y actualización basada en evidencia.

III. Acciones a Largo Plazo (Tercer año)

Acción estratégica	Resultado esperado
Consolidar un modelo institucional permanente de evaluación y mejora continua basado en evidencia.	Cultura institucional consolidada de autoevaluación, seguimiento y mejora permanente.
Integrar plenamente la planeación, operación, evaluación y documentación de los procesos institucionales.	Mayor coherencia entre el modelo educativo, la gestión institucional y los resultados académicos.
Consolidar una estrategia institucional de investigación vinculada con el desarrollo regional y la innovación social.	Incremento de proyectos, publicaciones y productos académicos con impacto social.
Fortalecer la vinculación entre investigación, docencia y formación profesional en todos los programas educativos.	Integración efectiva de la investigación como componente de la formación universitaria.
Consolidar una política institucional de inclusión e interculturalidad con acciones permanentes de seguimiento y evaluación.	Institución con procesos más accesibles, equitativos y acordes con los principios del SEAES.
Implementar un sistema permanente de evaluación del impacto de las acciones de mejora institucional.	Disponibilidad de evidencia para medir resultados, impactos y áreas de oportunidad futuras.
Desarrollar mecanismos institucionales para la toma de decisiones basada en evidencia y análisis prospectivo.	Planeación estratégica fortalecida y mayor capacidad de respuesta ante retos institucionales.

Acción estratégica	Resultado esperado
Posicionar a la Universidad Alva Edison como una institución con procesos consolidados de calidad y mejora continua alineados con el SEAES.	Mayor preparación para procesos externos de evaluación, acreditación y aseguramiento de la calidad.

Ejes estratégicos transversales del plan

1. Planeación y gestión institucional.
2. Evaluación y mejora continua.
3. Profesionalización y desarrollo docente.
4. Trayectorias escolares y acompañamiento estudiantil.
5. Investigación e innovación educativa.
6. Inclusión, equidad e interculturalidad.
7. Responsabilidad social y vinculación con el entorno.
8. Fortalecimiento de la cultura de evidencia y toma de decisiones basada en información.

Este planteamiento sigue las recomendaciones de la retroalimentación del SEAES, que enfatiza la necesidad de pasar de un enfoque centrado en indicadores a uno que articule **planeación, operación, documentación y revisión periódica**, fortaleciendo especialmente la inclusión, la interculturalidad, las trayectorias escolares, la investigación y el acompañamiento estudiantil.