



UAE



Modelo Educativo



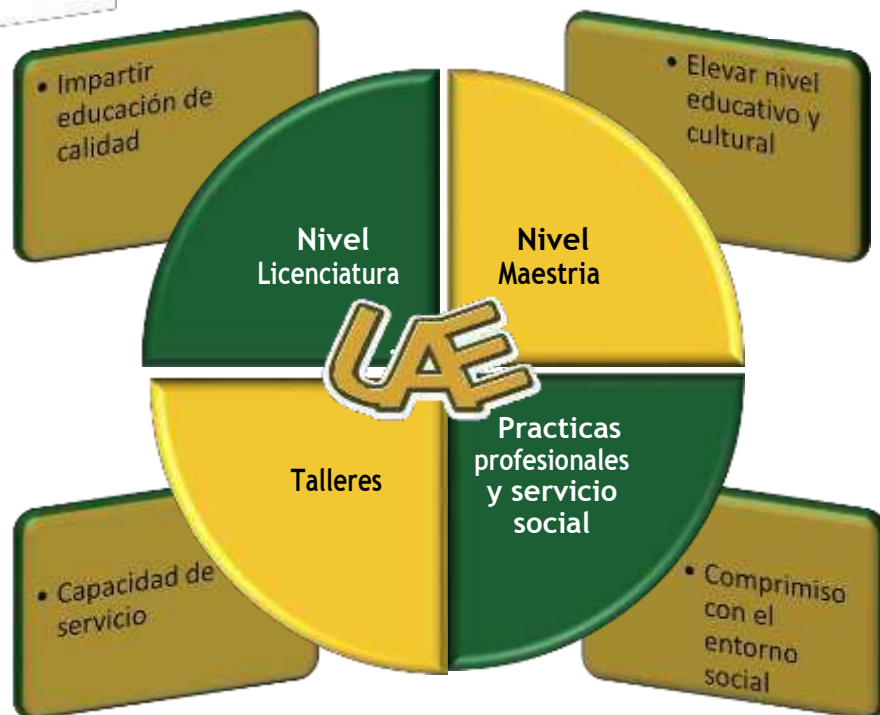
Modelo Educativo

La Universidad Alva Edison cuenta con un Modelo Institucional con filosofía humanista (lema "el lado humano de la educación) basado en la misión, visión y valores propios de la institución cuya organización es vertical.



Algunos valores que nos caracterizan son:

- Compromiso
- Liderazgo
- Responsabilidad
- Eficiencia
- Honestidad
- Tolerancia
- Lealtad
- Respeto



El aprender autónomo implica responsabilizarse de la propia formación, aprender por cuenta propia y con posibilidades de ir seleccionando las materias optativas de acuerdo con los intereses y con una orientación de las áreas profesionales más cercanas a su vocación. En este sentido, la función dominante no es la enseñanza, sino el aprendizaje; por lo tanto, el papel del profesor es coordinar las actividades de aprendizaje, de las cuales el estudiante es el centro y ejecutor.

¿Quiénes somos?

En la Universidad Alva Edison realizamos un esfuerzo constante para ofrecer programas actuales de estudio mediante procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad; promovemos la vinculación del alumno con el medio profesional y ofrecemos un ambiente educativo que permita la formación profesional y humana.

Nuestro principal compromiso es acercar las herramientas de conocimiento, experiencia y tecnología que puedan hacer de nuestros alumnos hombres y mujeres líderes de cambio en su entorno personal, familiar y social.

Ventajas

Atención personalizada

En la Universidad Alva Edison no eres uno más, sino que eres tú, con nombre y apellido, y nosotros somos tu universidad.

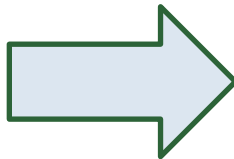
Formación profesional de vanguardia

Planes y programas actualizados, docentes capacitados, áreas profesionales, titulación integrada, asesorías personalizadas, materias en inglés, prácticas profesionales y servicio social

Política de calidad

En Universidad Alva Edison realizamos un esfuerzo constante para ofrecer programas actuales de estudio mediante procesos de enseñanza y aprendizaje de calidad, promovemos la vinculación del alumno con el medio profesional y ofrecemos un ambiente educativo que permite la formación profesional y humana.

Objetivos de calidad



Aprender a Aprender

Aprender a Hacer

Aprender a Ser.

Misión y Visión

Misión

Formar líderes que coloquen la tecnología al servicio del hombre

Visión

Ofrecer educación de excelencia para una óptima formación profesional y humana.

Lo que busca el modelo es :

1. Incrementar el conocimiento declarativo y procedimental del estudiante en relación a la materia y la realidad contextual laboral-social.
2. Aumentar la conciencia del alumno sobre las operaciones y decisiones mentales que realiza cuando aprende un contenido o resuelve una tarea
3. Favorecer el conocimiento y el análisis de las condiciones

Atributos



Inspira y facilita la creatividad y el aprendizaje en el estudiante



Diseña y desarrolla experiencias de aprendizaje y evaluación adecuadas para la era digital



Modela el trabajo y el aprendizaje en la era digital



Promueve y modela la ciudadanía y la responsabilidad social y digital



Empatía



Manejo de grupos



Motiva el crecimiento profesional y el liderazgo



El alumno

El alumno se transforma en un ser activo, durante su proceso de Enseñanza-Aprendizaje y a su vez asimila y comprende todo lo que pasa en su entorno, no considera tan importante el aprendizaje de teorías y modelos como el verdadero desarrollo de mentes científicas, capaces de hacer un uso inteligente y creativo de los recursos tecnológicos actuales.



Modelo centrado en el alumno

Tiene como punto de partida el aprendizaje del alumno, al que considera sujeto de la educación. Su finalidad no es solamente que el alumno adquiera una serie de conocimientos sino también que desarrolle procedimientos autónomos de pensamiento. La actividad espontánea del alumno es, a la vez, meta y punto de partida de la acción educativa.

No se trata de una educación para informar sino que busca formar al alumno y transformar su realidad. Parte del postulado de que nadie se educa solo sino que los seres humanos se educan entre sí mediatizados por el mundo. La educación se entiende como un proceso permanente en el que el alumno va descubriendo, elaborando, reinventando y haciendo suyo el conocimiento.

No propone un profesor-emisor y un alumno-receptor, sino que el proceso aparece en una bidirección permanente en la que no hay educadores y educandos sino educadores-educandos y educandos-educadores.



Docentes

Los docentes tienen un rol activo en la organización participando en:



Y se preparan en temas como:

Diseño Curricular

Didáctica por competencias

Evaluación por competencias

Participación activa de los estudiantes

Trabajo colaborativo

Tutorías Personalizadas

Diseño de Proyectos

Trabajo Colegiado

Desarrollo de Prototipos

Perfil del egresado

El perfil del egresado integra los atributos que adquieren los estudiantes al concluir su proceso formativo. Supone una visión integral de la formación del estudiante, en la que se conjuntan conocimientos, capacidades, habilidades, destrezas, actitudes y valores traducidos en competencias que el estudiante desarrollara en su desempeño personal profesional.

El egresado de la Universidad Alva Edison se distinguirá como persona, profesionista y ciudadano, integradas en diferentes áreas, le permitirán ir aprendiendo a lo largo de su vida comprender el mundo y su sociedad e influir en ella desde la perspectiva social y profesional.

La evaluación

Se realiza de manera sistemática, ya que los tiempos, las formas e instrumentos de evaluación que deben emplearse están predeterminados en el programa de estudios y en la planeación semanal con el fin de que el alumno conozca perfectamente el cómo, cuándo y qué le van a evaluar.

La sociedad

El vínculo entre educación y sociedad es de trabajo conjunto y continuo por ser referencia de las necesidades que demanda la sociedad, de tal manera que, conforme se modifican las necesidades sociales, culturales y laborales, es necesario cambiar los propósitos-objetivos de los programas de estudios.

Las competencias

Competencias básicas: capacidades intelectuales indispensables para el aprendizaje de una profesión (competencias cognitivas, técnicas y metodológicas).

Competencias genéricas: situaciones concretas de la práctica profesional.

Competencias específicas: son la base particular del ejercicio profesional y están vinculadas a condiciones específicas de ejecución.

Estructura Curricular

Bloque Profesional

Contiene las asignaturas que te permitirán desarrollar las competencias propias de tu profesión, desde las más generales o comunes dentro de su área de conocimiento tecnológico, hasta las más específicas, con contenidos de vanguardia y con enfoque global, además de las asignaturas de Emprendimiento e Innovación, Responsabilidad Social y Sustentabilidad.

Bloque Alva Edison

Contiene asignaturas sobre la situación del mundo y la sociedad a partir de la dignidad y centralidad de la persona humana; el compromiso ético y social de tu profesión. Adicionalmente contiene asignaturas de estudios que buscan aportar una formación complementaria en áreas como liderazgo arte y cultura, deporte, idiomas, familia, compromiso social y formación espiritual.

Bloque Electivo

Se conforma con las asignaturas electivas de los dos bloques anteriores dando flexibilidad a la formación y especialización profesional.

El compromiso de la Universidad Alva Edison con la juventud para que obtenga una educación integral para ser Sabio, Feliz, Sanoy Realizado.